Конспект непосредственно образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

в подготовительной к школе группе

по теме «Письмо Деду Морозу»

Воспитатель I квалификационной категории

Крыловой Оксаны Евгеньевны

Казань 2019 год

***Цель:*** Научить детей создавать аппликацию в технике Айрис фолдинг.

***Задачи****:*

Развивать мелкую моторику, творческую фантазию, воображение, речь.

Воспитывать доброжелательность, умение работать индивидуально и в коллективе. Закрепить навыки сенсорного восприятия, тренировать навыки работы с шаблонами и трафаретами.

***Интегрируемые образовательные области:*** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное

***Оборудование и материалы:*** коробки с загадками, елка, снежинки, снеговик; шаблоны и трафареты будущих поделок – открыток на каждого ребенка, заготовки полосок бумаги разных цветов и оттенков, скотч, большой конверт, музыкальное сопровождение

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

Здравствуйте, ребята! Вы красивые, взрослые уже, я очень рада встрече с вами.

Меня зовут Оксана Евгеньевна, я думаю, мы с вами подружимся.

- Скажите, сегодня какой день? (ответы детей)

- Какое время года?

- Зима. А какая она? Вы какую зиму любите и ждете?

Да, ребята, зима – это время волшебства и сказок, время ожидания чуда. Известно, что чудеса происходят под Новый год. Вы хотели бы сотворить маленькое чудо?

**2. Вступительная часть**

- Я приготовила загадки, которые помогут нам в этом нелегком деле. Готовы?

*Ветвистая, мохнатая, иголками богатая,*

*Живет в лесу дремучем, как ежик вся колючая (Ель)*

 - Предлагаю вам пройти к елочке и посмотреть внимательно, нет ли под ней сюрприза (Дети находят коробку, открывают, там новая загадка)

*Он смешной такой, пузатый, белый-белый, словно вата.*

*А в руке его метла, лепит его детвора (снеговик)*

- Ребята, а около снеговика нет ли сюрприза? (коробка с новой загадкой)

*Белая, пушистая, нежно серебристая,*

 *С неба прилетает, на ладошке тает* (снежинка)

- Как вы думаете, где спрятана следующая подсказка? Посмотрите вокруг, рядом с нами есть коробка со снежинками.

***Дети находят коробку на столе и открывают ее***

*Кто приходит в каждый дом*

*В Новый год с большим мешком?*

*Шуба, шапка, красный нос,*

*Это … (Дедушка Мороз)*

- Волшебник, который исполняет желания, это Дед Мороз. Я думаю, что вы уже написали письмо Деду Морозу о своих желаниях.

- А я знаю таких ребят, которые очень хотят получить от Деда Мороза подарок, но не могут нарисовать и написать письмо Дедушке Морозу. Мне сказали, что в вашей группе дети с добрым сердцем и будут рады помочь.

Посмотрите, здесь лежит все, для того чтобы сделать маленькое чудо. В этой коробке пожелания детей на Новый год, они шепнули их мне на ухо и, чтобы не забыть, кто что загадал, я сделала трафареты – подсказки. А писать письмо Деду Морозу мы будем необычным способом. Согласны помочь?

- Выберите себе, что бы вы хотели сделать и проходите к столу.

**3. Основная часть**

- Перед вами лежат **трафареты**, это вырезанные **окошечки разной формы**.

К ним прикреплены **шаблоны** – **расчерченные** на линии **листы**.

 Нам понадобится бумага темного и светлого оттенка и полоски скотча, чтобы приклеивать бумагу.

1.) Для того, чтобы ваша картинка-письмо получилась аккуратной и красивой, **начинать** работу нужно **снизу** и двигаться **вверх**, **чередуя темную и светлую** полоску бумаги.

2.) Берем полоску темного оттенка, сгибаем пополам и **согнутой стороной вверх** накладываем на наш трафарет до первой линии. Края аккуратно закрепляем скотчем.

3.) Далее нужно взять полоску бумаги светлого оттенка и согнутой стороной вверх наложить на трафарет до следующей линии, края закрепить скотчем.

4.) Следующей будет полоска темного оттенка. Аккуратно накладываем ее сверху на наш шаблон и края прикрепляем скотчем.

5.) Продолжаем двигаться снизу вверх до самого верхнего окошечка, не забывая чередовать темные и светлые оттенки бумаги и закрепляя их скотчем по краям.

- Когда все окошко будет закрыто, нужно убрать шаблон и соединить половинки картинки – открытки при помощи скотча.

**4. Рефлексия**

- Ребята, что мы сегодня делали? У меня есть большой конверт, предлагаю сложить в него наши необычные письма для Деда Мороза. Посмотрите, какое большое письмо получилось. Я сегодня же отнесу его на почту.

-А какое большое дело вы сделали?

- Вы, ребята, сделали ДОБРО! Вы оказались волшебниками и помогли другим детям написать письмо Деду Морозу.

- Что вам понравилось сегодня?

-Что было сложным?

- Если человек делает добро, оно обязательно к нему возвращается, я говорю вам большое спасибо за работу и хочу подарить маленькие сувениры на память о нашей встрече.